

เกณฑ์การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้กรุณาอธิบายความหมายของอุดมการณ์เรื่อง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน” ไว้ว่า คือการทำความดี และไม่ทำความชั่ว เพื่อให้แผ่นดินมีความสงบ ดังนั้น การเสริมสร้างกระบวนการคิด แยกแยะให้แก่เยาวชน ว่า การดีพึงกระทำ หรือ การดีพึงละเว้น จึงมีความสำคัญยิ่ง

การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรมสำหรับเยาวชนนี้ มุ่งส่งเสริมทักษะการใช้กระบวนการคิด แยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน ว่าการกระทำแบบใดเรียกว่า ดี ปกติ หรือชั่ว ได้อย่างอัตโนมัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้สังคมไทยเกิดความสันติสุข สถาพร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมทักษะการใช้กระบวนการคิด แยกแยะ ระดับการกระทำออกเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) ดี ๒) ปกติ/ เว้นชั่ว และ ๓) ชั่ว

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนสามารถคิด และตัดสินใจอย่างอัตโนมัติในการแสดงพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือพึงละเว้น

๓. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (จำนวน ๔๐ ทีม ๆ ละ ๒ คน) แบ่งเป็น ดังนี้

- ระดับภาค ๕ ภาค จำนวน ภาคละ ๗ ทีม
- กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ ทีม
- เจ้าภาพระดับประเทศ จำนวน ๑ ทีม

๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (จำนวน ๔๐ ทีม ๆ ละ ๒ คน) แบ่งเป็น ดังนี้

- ระดับภาค ๕ ภาค จำนวน ภาคละ ๗ ทีม
- กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ ทีม
- เจ้าภาพระดับประเทศ จำนวน ๑ ทีม

๔. แนวความคิดของการดำเนินการ

การแข่งขันครั้งนี้ จะวัดผลทั้งด้านความรู้ กรอบแนวคิดของคุณธรรม และความรวดเร็วในการตอบปัญหา เช่น กรณีมีผู้แข่งขัน ๑๐ ทีม

๔.๑ ทั้ง ๑๐ ทีม เตรียมพร้อม ณ เส้นสตาร์ท เมื่อได้รับสัญญาณปล่อยตัว ทุกทีมออกจากเส้นสตาร์ทพร้อมกัน

๔.๒ มีกระดาษคำถาม วางคร่าวเป็นระยะ ทีมละ ๕ ปัญหา เรียงลำดับปัญหาที่ ๑ - ๕ เหมือนกันทุกทีม

๔.๓ แต่ละทีมจะทำคำตอบในกระดาษปัญหาตามลำดับ โดยปัญหาแต่ละข้อจะเป็นคำตอบแบบเลือกตอบ ทั้งนี้ แต่ละข้อจะมีคะแนน ๑๐๐ คะแนน หากตอบถูกครบทั้ง ๕ ข้อ จะได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน

๔.๔ เมื่อตอบปัญหาข้อสุดท้ายเรียบร้อย จะวิ่งไปเส้นชัย แล้วเหยียบลูกโป่งให้แตก ทีมใดเหยียบลูกโป่งแตกก่อนจะได้คะแนนความรวดเร็ว ๑๐ คะแนน ทีมอื่นจะได้คะแนนความรวดเร็วลดหลั่นลงมา จนถึงทีมที่ช้าที่สุดจะได้คะแนนความรวดเร็ว ๑ คะแนน

๔.๕ นำคะแนนความรอบรู้ และคะแนนความรวดเร็วรวมกัน (ทีมที่ทำลูกโป่งแตก อันดับ ๑ ตอบถูก ๔ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๔๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๑๐ คะแนน ได้คะแนนรวม ๔๑๐ คะแนน ส่วนทีมที่ทำลูกโป่งแตกอันดับ ๔ ตอบถูก ๕ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๒ คะแนน ได้คะแนนรวม ๕๐๒ คะแนน)

๔.๖ นำคะแนนรวมของทุกทีม มาจัดลำดับ ก็จะได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ ๑ - ๑๐

๔.๗ กรณีหากมีทีมเข้าแข่งขันจำนวนมาก เช่น ๑๐๐ ทีม ก็จะจัดการแข่งขันรอบคัดเลือกเป็น ๑๐ รอบ รอบละ ๑๐ ทีม (โดยใช้วิธีจับฉลากว่าทีมใดจะได้เข้าแข่งรอบใด) แล้วนำทีมชนะเลิศแต่ละรอบ มาแข่งขันกันในรอบชิงชนะเลิศ เพื่อหาผู้ชนะเลิศอันดับ ๑ ซึ่งเป็นทีมที่จะได้รับรางวัล

๔.๘ แผนก ก : รายละเอียดของปัญหา

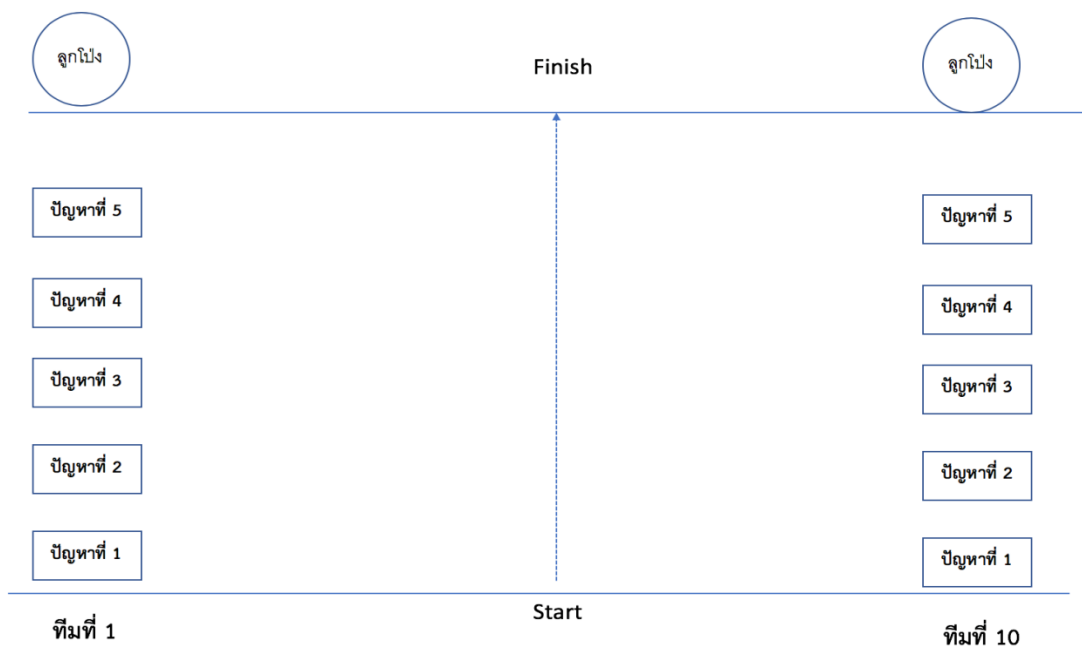
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สร้างความกระตือรือร้นในสถานศึกษาที่จะนำกระบวนการคิด วิเคราะห์ ระดับการกระทำที่แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) ดี ๒) ปกติ/เว้นชั่ว และ ๓) ชั่ว ไปใช้ในสถานศึกษาของตน

๕.๒ เสริมสร้างปัญญา หรือความรู้ที่จะเลือกได้ว่า การใดพึงกระทำ หรือการใดพึงละเว้นให้เยาวชน

๕.๓ เสริมสร้างศรัทธา หรือความมุ่งมั่นที่จะประพฤติตนให้ทำในส่วนที่พึงทำ และละเว้นในส่วนที่พึงละเว้น ซึ่งก็คือ พฤติกรรมคุณธรรมให้เยาวชน

หมายเหตุ : ผังสนามแข่งขัน



พลเอก ศรุต นาควิษระ
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
โทร. ๐๘๗-๖๙๘-๑๗๗๗
Line: SRUTE๙